مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف \ المخرجات التعليمية	الموضوعات \ الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: سؤال قصير 1	سؤال قصير2	اختبار قصير 1	اختبار قصير2	مشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
فبراير (12 حصة)	الثالثة: الموجات الكهرومغناطيسية	الفصل الخامس :- الطبيعة الموجية للضوء	1	5-12(أ ، ج)	(5-1) كيف تتكون الموجات الكهرومغناطيسية	7-3-6-1	5-3-2-1	√				√	√	بداية التدريس 2019/2/10م
			1	12 – 5 (ب) (م 4 – 12 – 2(أ))	(5- 2) الضوء والطيف الكهرومغناطيسي	11-5-1	7-2-1							تنفذ الاسئلة القصيرة والاختبارات القصيرة كالآتي:
			1	12- 5 (د ، هـ)	(5- 3) قياس سرعة الضوء	4-1	7-2-1							
			4	5-12 (و) (م 1 – 12 – 1 (د)) (م 2-12-1 (د)) (م 3-12-2(ي))	(5-4) انعكاس الضوء و انكساره	9-3-7-5-1	1-2-7 -9-10-11							
			5	5-12 (ز) (م 2-12-1(هـ ، و)) (م 3-12-2 (ك)	(5-5) العدسات والمرايا	1-3-4-5-7-6-9-10	1-2-5-7-9-11-10							
مارس			1	(م 2-12-1(هـ ، و)) (م 3-12-2 (ك)	عملي (4)	1،2،3،9	2،3،11							
			1	(م 2-12-1(هـ ، و)) (م 3-12-2 (ك)	عملي (5)	2،3،9	2،3،11							
			3	12- 5 (ح ، ط ، ي ، ك) (م 1 – 12 – 1 (هـ ، و))	(5- 6) تداخل وحيود الضوء	4-7-5-1	1-2-3-7-9-11- 10							
			1	12- 5 (ح ، ط ، ي ، ك) (م 1 – 12 – 1 (هـ ، و))	عملي (6)	3،9	2،3،11							
			1	5-12 ،م(4-12-2) ،م(2-12-1) ، م(3-12-2) ،م(12،1-1)	حل أسئلة الفصل	3-7-5-1	1،12							

سؤال قصير 1	الفصل الخامس
اختبار قصير 1	الفصل السادس
سؤال قصير 2	الفصل السابع
اختبار قصير 2	الفصل الثامن

استراتيجيات التدريس :
1- حوار ومناقشة | 5- حل المشكلات | 9- تجربة أو عرض عملي
2- شكل 7 المعرفي | 6- خريطة المفاهيم | 10- استقصاء
3- تعلم تعاوني | 7- تعلم ذاتي | 11- لعب الأدوار
4- تعلم بنائى | 8- عصف ذهنى | 12- .... أخرى

الوسائل التعليمية : 1- الكتاب المدرسي | 5- فلم تعليمي | 9- أدوات وعينات
2- اللوح السبوري | 6- أجهزة العرض | 10-مطوية تعلميه او كتيب
3- ملصقات | 7- حاسب آلي | 11- تجربة عملية
4- مجسمات | 8- كتب علمية | 12- .... أخرى

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الفيزياء:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف \ المخرجات التعليمية	الموضوعات \ الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								سؤال قصير 1	سؤال قصير2	الاختبار القصير 1	الاختبار القصير2	مشروع	الاختبار العملي	
تابع / مارس (16 حصة)	الثالثة : الموجات الكهرومغناطيسية	الفصل السادس : التأثير الكهروضوئي	1	6-12(أ)	(6-1) تكميم الطاقة	7-5-1	8-7-2-1							**المشروع:** يطبق مرة واحدة كتقويم ختامي خلال الفصل الدراسي (فردي / مجموعات)
			1	6-12 (ب،ج)	(6- 2) نظرية الكم	3-10-5-7-1	7-2-1							
			2	6-12 (د، هـ ، و) (م1-12-1(ز)) (م3-12-2(م)) (م4-2-12(أ))	(6-3) التأثير الكهروضوئي	11-9-7-5-3-1	9-7-4-2-1-10			√		√	√	
			2	6-12(ز)	(6-4) تطبيقات عملية لظاهرة التأثير الكهروضوئي	7-6-1	8-7-2-1							
			1	6-12 (ي)	(6-5) تأثير كومبتون	7-6-5-1	8-7-2-1							
			2	2-12 ،م(1-12-1)، م(3-12-2)، م(4-12-2)	حل أسئلة الفصل	7-5-3-1	3،1							

استراتيجيات التدريس :		
1- حوار ومناقشة	5- حل المشكلات	9- تجربة أو عرض عملي
2- شكل 7 المعرفي	6- خريطة المفاهيم	10- استقصاء
3- تعلم تعاوني	7- تعلم ذاتي	11- لعب الأدوار
4- تعلم بنائي	8- عصف ذهني	12- .... أخرى

الوسائل التعليمية :		
1- الكتاب المدرسي	5- فلم تعليمي	9- أدوات وعينات
2- اللوح السبوري	6- أجهزة العرض	10- مطوية تعليميه أو كتيب
3- ملصقات	7- حاسب آلي	11- تجربة عملية
4- مجسمات	8- كتب علمية	12- .... أخرى

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الفيزياء:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف \ المخرجات التعليمية	الموضوعات \ الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: سؤال قصير 1	سؤال قصير2	اختبار قصير 1	اختبار القصير 2	مشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
إبريل (17 حصة)	الرابعة: الفيزياء الذرية	الفصل السابع: تطور النموذج الذري	1	12-7(أ) (م4-12-2(أ))	(7-1) اكتشاف الإلكترون و خواصه	1-7	1-2-7-8		√			√	√	**الإختبار العملي** تقوم هذه الأداة مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي الواحد وبشكل فردي
			3	12-7 (ب،ج) (م2-12-1(ح)) (م3-12-2(س)) (م4-12-2(أ))	(7-2) تجربة طومسون	1-2-3-5-7-9-11	1-2-7-9-10-11							
			1	(م2-12-1(ح)) (م3-12-2(س)) (م4-12-2(أ))	عملي (7)	1،3،9	2،9							
			2	12-7(د) 12-8(أ) (م4-12-2(أ))	(7-3) النماذج الأولى للذرة	1-3-4-5-7-10	1-2-5-7-9							
			3	12-8 (ب ، ج ، د ، هـ) (م4-12-2(أ) (م1-12-1 (ح، ط)) (م3-12-2(ع))	(7-4) الأطياف الذرية والنموذج الذري الحديث	1-3-4-7-8	1-2-7-10							
			2	12-8 (هـ ، و) (م4-12-2 (ب))	(7-5) الطبيعة الموجية للمادة	1-7-5-9-2-3	1-2-7-9-11							
			1	(م4-12-2 (ب))	(7-6) عملي (8)	1،2،3،9	2،9							
			1	12-7 ،12-8 ،م (4-12-2) م(1،12،2) ،م (1-12-1)	حل أسئلة الفصل	1-3-5-7	1،2،3							

استراتيجيات التدريس : 1- حوار ومناقشة 5- حل المشكلات 9- تجربة أو عرض عملي
2- شكل 7 المعرفي 6- خريطة المفاهيم 10- استقصاء
3- تعلم تعاوني 7- تعلم ذاتي 11- لعب الأدوار
4- تعلم بنائي 8- عصف ذهني 12- .... أخرى

الوسائل التعليمية : 1- الكتاب المدرسي 5- فلم تعليمي 9- أدوات وعينات
2- اللوح السبوري 6- أجهزة العرض 10- كتيب تعليمي او مطويه
3- ملصقات 7- حاسب آلي 11- تجربة عملية
4- مجسمات 8- كتب علمية 12- .... أخرى

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الفيزياء:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف \ المخرجات التعليمية	الموضوعات \ الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: سؤال قصير 1	سؤال قصير2	اختبار قصير 1	اختبار قصير2	مشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
مايو (6حصه)	الرابعة : الفيزياء الذرية	الفصل الثامن : الطاقة النووية	1	12- 8 (ز) 12 – 9 (ج) (م1-12-1 (ي ، ك)	(8-1) النشاط الإشعاعي	1-4-7	1-2-7						√	*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس ** نهاية المنهج 2019/5/1
			1	12- 8 (ي) 12-9 (ب) (م3-12-2(ق)) (م4-12-2 (أ)	(8-2) طاقة الربط النووي	1-3-5-7	1-2-7-10					√		
			1	12- 8 (ح،ك) (م4-12-2(أ))	(8-3) استقرار النواه وإشعاع جسيمات ألفا وبيتا	1-3-7	1-2-7							
			1	12-8(ط) (م3-12-2(ع)) (م4-12-2 (أ))	(8-4) الانحلال الإشعاعي وعمر النصف)	1-2-3-5-7-9-11	1-2-7-9-10				√			
			1	12-8 (ل) (م3-12-2 (ف)) (م4-12-2 (أ))	(8-5) سلاسل الانحلال	1-7	1-2-7							
			1	12-9 (أ) (م4-12-2 (أ))	(8-6) الانشطار النووي	1-3-4-7-5	1-2-7-5							
				12-9(ب ، هـ) (م2-12-1(ط)) (م4- 12-2 (أ))	(8-7) التفاعل المتسلسل	1-2-7-5-9	1-2-7-9-10							
			1	12-9(د) (م4-12-2 (أ))	(8- 8) المفاعل النووي	1-4-5-6-7-11	1-2-5-7							
			1	12-9 (أ) (م4-12-2(أ))	(8-9) الاندماج النووي	1-3-4-5-7	1-2-7-5-10							
			1	12-8 ،12-9 ،م(1،12،1) م(3-12-2)،م(4-12-2)	حل أسئلة الفصل	1-5-7-3	1،2،3							

استراتيجيات التدريس : 1- حوار ومناقشة 5- حل المشكلات 9- تجربة أو عرض عملي
2- شكل 7 المعرفي 6- خريطة المفاهيم 10- استقصاء
3- تعلم تعاوني 7- تعلم ذاتي 11- لعب الأدوار
4- تعلم بنائي 8- عصف ذهني 12- .... أخرى

الوسائل التعليمية : 1- الكتاب المدرسي 5- فلم تعليمي 9- أدوات وعينات
2- اللوح السبوري 6- أجهزة العرض 10-مطويه تعليميه او كتيب
3- ملصقات 7- حاسب آلي 11-تجربة عملية
4- مجسمات 8- كتب علمية 12- .... أخرى

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الفيزياء: